



**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
Детский сад № 70 «Дюймовочка»  
оздоровительной, компенсирующей и  
общеразвивающей направленности»**

**«Система ранней профориентационной  
работы по развитию продуктивного  
мышления, творческих и технических  
способностей детей дошкольного  
возраста»**



# Идея формирования опыта

ЗАО Железногорск

АО «Информационные  
спутниковые системы»

«Инженерная школа» (КГПУ  
им. В.П. Астафьева)

МБДОУ №70 «Дюймовочка»  
педагогический коллектив



# Теоретическая база практики

**Теории развития личности  
ребенка**

**Психологическая теория  
деятельности**

**Научные подходы к пониманию  
и определению творчества**

**Теоретические положения и  
концепции о развитии  
способностей**



**Актуальность**

**Практическая  
значимость**

**Новизна**





# Целевая аудитория

Организация взаимодействия всех участников образовательных отношений

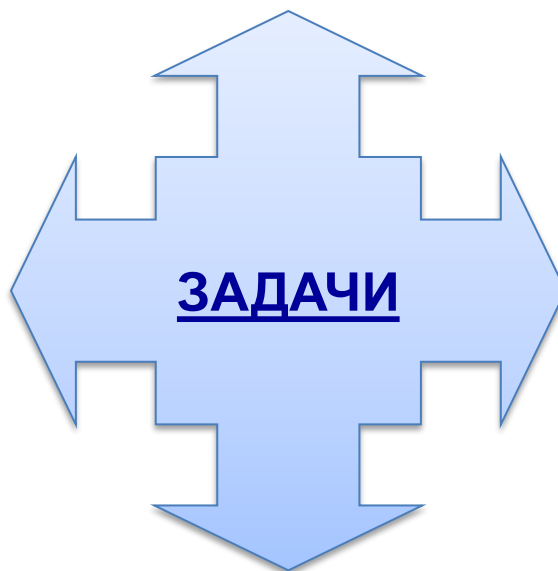




**Цель:** Развитие базовых компетентностей и личностных качеств детей, способствующих подготовке их к жизни в информационно-насыщенном обществе

- Формирование у детей профессионально-ориентированных интересов, творческих и технических способностей.
- Воспитание умений коллективного творчества, сотворчества

Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов по сопровождению технического развития дошкольников



Вовлечение родительской общественности в совместное техническое творчество

Обеспечение научного и материально-технического сопровождения развития творческих и технических способностей детей



Выявляет  
противоречия



Доводит  
идею до  
реализации



Владеет  
базовыми  
компетентностями



?..

Техническое  
мышление





# Действия технического мышления



Решает  
<нестандартные>  
задачи

Умеет превратить  
проблему в задачи

Ищет  
возможности

Преодолеывает трудности

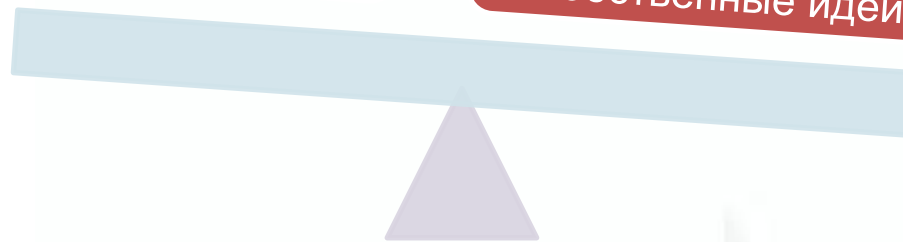
Анализирует  
результаты

Конструирует

Проводит  
исследования,  
эксперименты

Проектирует

Задумывает и  
реализует  
собственные идеи



# Пути решения



# Результативность

Дети



- Приобретают устойчивую готовность к собственной исследовательской и изобретательской деятельности, индивидуальный интерес к техническому творчеству.
- Овладевают умениями и навыками по техническому моделированию, конструированию и программированию.
- Овладевают умениями взаимодействовать в группе, команде.

## Педагоги



- Приобретение педагогов к информационной культуре: овладение компьютерной грамотностью, цифровыми компетенциями.
- Овладение компетенциями по проектированию и использованию особой РППС, организации работы по техническому образованию дошкольников.

# Родители

- Повышение уровня родительской компетенции в вопросах развития творческих и технических способностей дошкольников.
- Превращение детского интереса к техническому творчеству и изобретательству в семейный.



## Сетевые партнеры

- Подготовка специалистов в области технического образования дошкольников (курсы).
- Усиление сетевого взаимодействия в разработке и реализации сетевых программ кружковой работы: «ИзWEDОватели», «Юные программисты». Обеспечение регулярного участия детей в конкурсах технического творчества разного уровня.





## Дефициты

**Специальная и  
методическая  
подготовка**

**Мотивационная и  
профессиональная  
готовность к  
работе такого  
рода**

**Создание  
цифровой  
образовательной  
среды**

**Дефицит  
учебно-  
методических  
пособий и  
программ**



***Спасибо за внимание***